

التاريخ: ٢٥/٨/١٩٨٤م

أخي العزيز/ الدكتور عبد العزيز الجلال - المحترم
تحية طيبة ... وبعد،،،

أخي أبا زياد أود باديء ذي بد أن أهنئك على المستوى الرفيع من البحث والتحليل الذي قمت به . لقد كانت قراءتي للدراسة متعة انتشلتني من رتابة العمل الفني الذي أزاوله واتاحت لفكري أن ينفث على رؤية رجل خبر حقل التعليم وتبنى قضيته بكل مسؤولية وشجاعة . أخي أهنئك من كل قلبي وبارك الله فيك وفي أمثالك ممن ما زالوا في هذا الزمن الرديء يهتمون بالأمور العامة ويتصدون ل طرحها متحملين السباحة ضد التيار المنفعي الجارف .

أخي أن الدراسة أكثر من جيدة وهي موثقة أكمل توثيق وقد تناولت مجمل قضايا التربية في المنطقة ووصلت في تحليلها إلى لب الموضوع حددت المشاكل التربوية في المنطقة واستشرقت المخارج المتاحة للانتقال من التعليم الكمي إلى التعليم النوعي لمواجهة تغييرات المستقبل . وملاحظاتي على الدراسة ليست جوهرية وإنما هي شكلية تتعلق كلها بحاجة الدراسة إلى صقل نهائي ليبدو جوهرها الأصيل لمن به ضعف نظر وتدحني حجة من يتصيد أخطاء الشكل لينتقص من الجوهر ولذلك فإن الأهتمام بتحرير الدراسة بشكل فني بعد أن تقوم أنت بقراءتها مجملة على ضوء ما قد يصل اليك من ملاحظات ، سوف يبرز جوهر الدراسة بعد أن تقوم بصقله وأزالة مايكون قد علق بالجسم المسبوك من رذاذ وخدوش .

وانطلاقاً من هذه الملاحظة العامة فأنتني أورد فيما يلي أنطباعاتي عند قراءة فصول الرسالة .

- ١- العنوان غير مكتوب ويبدو من خلال القراءة أنه سوف يكون : التربية والتنمية مع إضافة عنوان فرعي . واقتراح أن تهتم بوضع عنوان جذاب وعام لأشارة أهتمام القارئ .
- ٢- المقدمة ممتازة وحذا لو اوردت فيها فقرة تربط بين التربية في المنطقة بالتربية العربية من خلال التركيز على وحدة الاستراتيجية العربية في مجال التربية وطموحات الدراسة على أن يتم تصحيح مسارات التربية في المنطقة وفقاً لاستراتيجية التربية العربية .
- ٣- الفصل الأول: التربية والتنمية : هذا الفصل واضح ومركز وليس لدى سوى ملاحظات طفيفة تجدها في أشاراتي المتفرقة على الصفحات .
- ٤- الفصل الثاني : التطور الكمي للتعليم: هذا الفصل يحتاج إلى تحرير وعرض يكون أقل كشافاً للجداول والأحصاءات يسمح بوصول النقاط المراد إيصالها .
- ٥- الكفاية الداخلية للنظام جيد جدا ويحتاج إلى بعض التحرير بحيث تكون الفقرات المستشهد بها أقل كشافاً .
- ٦- الفصل الرابع فصل جيد جدا وما يتعلق منه بالتعليم العالي ممتاز

بعده / ٢ .

(٢)

٧- الفصل الخامس: أولويات العمل : القسم الأول منه ممتاز اما القسم الثاني ابتداءً من ص ١٦٣ فإنه ضعيف بعض الشيء وفيه كثير من التفاؤل بالمجلس وحيث أن هذا القسم هو الخاتمة فإن إعادة كتابته في شكل رؤية مستقبلية وبرنامج عمل للتكامل في مجال التربية من أجل نقلها من مرحلة التطور الكمي إلى مرحلة التطور النوعي لمواجهة تغيرات المستقبل الخاصة بالمنطقة عندما ينضب النفط والتغيرات المتوقعة في العالم نتيجة لما نشهده من بوادر تطور تقني سوف يغير اقتصاد العالم وانماط حياته .
أخي أرجو أن يوفقك الله ويرعاك ويديم عليك نعمة طول النفس .

أخوكم

د. علي خليفة الكواري

()